


熊本県における 1人1台端末整備と活用

がんばるけん!
くまもとけん!




令和3年6月19日
熊本県教育庁教育政策課
教育情報化推進室長
清塘 文夫

Kumamoto Prefectural Board of Education


今日の説明内容

- 1 端末整備に至るまで（経緯等）
- 2 活用に向けて
 - ①研修について
 - ②現在の活用事例紹介



Kumamoto Prefectural Board of Education

1 端末整備に至るまで



Kumamoto Prefectural Board of Education

端末整備に至るまで

<R元年度まで>

○スマホを活用した取組を一部の学校で実施

・ベネッセのクラッシー、スタディサプリ等/各学校での判断
・学習用「端末」導入へは、公費整備・BYOD双方ともハードル高

⇒コロナ対応で休校になる中、必要性が高まる！

<R2年 春～夏>

○休校時にも対応できるよう、まずは全体の約1/3への導入へ（R2.6議会）

・薄く広く配備するのではなく、将来を見据えて「先行実践校（18校/50校）」を選定し、整備することに。

Kumamoto Prefectural Board of Education

端末整備に至るまで

<R2年 秋～冬>

- ①令和2年7月豪雨、コロナ第三波を受けて、「学びを止めない環境整備」への声が高まる。
- ②義務教育でGIGAスクールによる端末整備が進む。
…高校になったらまた「チョーク&トーク」に戻っていいのか…

⇒県立高校全校で公費による1人1台整備へ(R3.2議会)

【課題：公費での導入のあり方】

○今回は公費で導入したが、機器更新時は「BYODを基本」と整理

・更新時期に以下の4条件を見極めながら判断

①国の更なる財政支援措置、	②県の財政状況
③家庭の経済状況	④学校徴収金等の削減見直し


Kumamoto Prefectural Board of Education

端末整備に至るまで

<端末選定について>

★県内市町村(義務)では、25/45がWindows導入

使ってきたOSが問題ではなく、授業でどう使ってきたかがポイント。県立高校での端末機種選定では、授業でどう使うのかを考え、それを実施するために最適な機種を選ぶ



グーグル
クロームブック

↓ 専門家の意見も踏まえ
クロームブックを採用

Google Classroom中心にオンライン学習システム構築


<教育プラットフォーム>

1人1台PC + 1人1アカウント + クラウド

Kumamoto Prefectural Board of Education

2 活用に向けて

①研修について




Kumamoto Prefectural Board of Education

熊本県ICT活用推進研修パッケージ(R2.11)

Kumamoto Prefectural Board of Education

★パッケージ紹介チラシ・ウェブサイト



ガイドブック

- ICT活用のポイント解説
- PDFデータのウェブ掲載
- QRコードでウェブサイトと連動

共通実践事項

ここから始めるICT活用ガイド(初心者向け)

情報活用能力育成ガイド(中・高学年向け)

自主研修

ICT活用研修ガイド(小・中)

学校種別実践事例集

- ICT活用実践事例集(小・中)
- ICT活用実践事例集(高)
- ICT活用実践事例集(特支)

テーマ別実践ガイド

- プログラミング教育ガイド(小・中・高)
- 情報安全・情報モラル教育ガイド
- 遠隔学習・オンライン学習ガイド

対面型研修

- 経験者、要望に応じた研修
- 導入機種の操作研修
- (Google研修は熊本県導入後実施)

集合研修

- インテリ 21世紀型スキルPBL研修
- 初任者研修
- 経験者研修
- 課題研修

訪問支援研修

- 未来の学校 ICTファシリテーター研修
- 情報関係 スクールサポート研修

ウェブサイト・オンライン研修

- 教育情報システム ICT活用・情報モラル動画
- 教育情報システム Web研修
- 教育情報化推進委員会 講習会
- オンライン研修システム AGACCO

活用環境づくり

児童生徒のICTスキル向上・活用環境整備

- 市町村立学校 教員一人一台端末アカウント研修(小・中)
- 県立学校対象 生徒・教員アカウント研修(高)
- キーボード入力スキル検定(小・中)

情報化推進チェック


全学年認定制度でのICT活用一歩検

学校情報化認定制度申請(小・中)

熊本県ICT活用推進研修パッケージ

Kumamoto Prefectural Board of Education

★パッケージ紹介チラシ・ウェブサイト



ガイドブック

- ICT活用のポイント解説
- PDFデータのウェブ掲載
- QRコードでウェブサイトと連動

共通実践事項

ここから始めるICT活用ガイド(初心者向け)

情報活用能力育成ガイド(中・高学年向け)

自主研修

ICT活用研修ガイド(小・中)

学校種別実践事例集

- ICT活用実践事例集(小・中)
- ICT活用実践事例集(高)
- ICT活用実践事例集(特支)

テーマ別実践ガイド

- プログラミング教育ガイド(小・中・高)
- 情報安全・情報モラル教育ガイド
- 遠隔学習・オンライン学習ガイド

対面型研修

- 経験者、要望に応じた研修
- 導入機種の操作研修
- (Google研修は熊本県導入後実施)

集合研修

- インテリ 21世紀型スキルPBL研修
- 初任者研修
- 経験者研修
- 課題研修

訪問支援研修

- 未来の学校 ICTファシリテーター研修
- 情報関係 スクールサポート研修

ウェブサイト・オンライン研修

- 教育情報システム ICT活用・情報モラル動画
- 教育情報システム Web研修
- 教育情報化推進委員会 講習会
- オンライン研修システム AGACCO

活用環境づくり

児童生徒のICTスキル向上・活用環境整備

- 市町村立学校 教員一人一台端末アカウント研修(小・中)
- 県立学校対象 生徒・教員アカウント研修(高)
- キーボード入力スキル検定(小・中)

情報化推進チェック

全学年認定制度でのICT活用一歩検

学校情報化認定制度申請(小・中)

授業でのICT活用実践事例ガイド



平成30年度 県立学校ICT活用推進研修でのICT活用ガイド



教員のICT活用能力向上に向けたICT活用研修ガイド



平成29年度 県立学校ICT活用推進研修でのICT活用ガイド



県教育委員会 情報活用能力育成ガイド



熊本県教育委員会 情報活用能力育成ガイド



熊本県立研修センター プロダクト実践事例集



熊本県立研修センター ICT活用推進研修



熊本県 ICT ガイド

熊本県教育委員会

熊本県GIGAスクール構想対応 ICT活用研修パッケージガイドブック集

1人1台端末時代の「令和の学び」を実現!

共通実践事項

校種別実践事例集


テーマ別実践ガイド



熊本県ICT活用推進研修パッケージ

Kumamoto Prefectural Board of Education

★パッケージ紹介チラシ・ウェブサイト



ガイドブック

- ICT活用のポイント解説
- PDFデータのウェブ掲載
- QRコードでウェブサイトと連動

共通実践事項

ここから始めるICT活用ガイド(初心者向け)

情報活用能力育成ガイド(中・高学年向け)

自主研修

ICT活用研修ガイド(小・中)

学校種別実践事例集

- ICT活用実践事例集(小・中)
- ICT活用実践事例集(高)
- ICT活用実践事例集(特支)

テーマ別実践ガイド

- プログラミング教育ガイド(小・中・高)
- 情報安全・情報モラル教育ガイド
- 遠隔学習・オンライン学習ガイド

対面型研修

- 経験者、要望に応じた研修
- 導入機種の操作研修
- (Google研修は熊本県導入後実施)

集合研修

- インテリ 21世紀型スキルPBL研修
- 初任者研修
- 経験者研修
- 課題研修

訪問支援研修

- 未来の学校 ICTファシリテーター研修
- 情報関係 スクールサポート研修

ウェブサイト・オンライン研修

- 教育情報システム ICT活用・情報モラル動画
- 教育情報システム Web研修
- 教育情報化推進委員会 講習会
- オンライン研修システム AGACCO

活用環境づくり

児童生徒のICTスキル向上・活用環境整備

- 市町村立学校 教員一人一台端末アカウント研修(小・中)
- 県立学校対象 生徒・教員アカウント研修(高)
- キーボード入力スキル検定(小・中)

情報化推進チェック

全学年認定制度でのICT活用一歩検

学校情報化認定制度申請(小・中)

熊本県ICT活用推進研修パッケージ

熊本県教育委員会 Kumamoto Prefectural Board of Education

★パッケージ紹介チラシ・ウェブサイト

ガイドブック

- ICT活用のポイント解説
- PDFデータのウェブ掲載
- QRコードでウェブサイトと連動

共通実践事項

- ここから始めるICT活用ガイド (初心者向け)
- 情報活用能力育成ガイド (中・高学年向け)

自主研修

- ICT活用研修ガイド (小・中)

学校種別実践事例集

- ICT活用実践事例集 (小中)
- ICT活用実践事例集 (高)
- ICT活用実践事例集 (特)

テーマ別実践ガイド

- プログラミング教育ガイド (小・中高連携)
- 情報安全・情報モラル教育ガイド
- 遠隔学習・オンライン学習ガイド

対面型研修

- 経験者、要望に応じた研修
- 導入機種の操作体験

集合研修

- 初任者研修
- 21世紀型スキルPBL研修

訪問支援研修

- 未来の学校ICTフアンシテータ研修
- 情報関係スクールサポート研修

ウェブサイト・オンライン研修

- 新型コロナウイルス対応及び働き方改革に対応した遠隔研修

活用環境づくり

- 児童生徒のICTスキル向上
- 活用環境整備

情報化推進子エック

- 全県認定制度でのICTキーカード

教育情報システム ICT活用・情報モラル動画

CaMS 熊本県教育委員会

教育情報システム ICT活用・情報モラル動画

授業でのICT活用 好事例 授業映像

熊本県教育委員会

教育情報システム Web研修コース

教育情報システム Web研修コース

教育情報化指導者養成講習会ウェブサイト

(1)スライド、原稿作成
まず、スライド、原稿作成
などの準備を
行います。

オンライン研修システム GACCO

オンライン研修システム GACCO

GIGAスクール構想における学びウェブ研修コース受講状況

R3.2月末時点

管内	管理職研修 (必修)	国公立学校構想における学びウェブ研修 (必修)	GIGAスクール構想における学びウェブ研修 (必修)	アカウント研修 (必修)	教職員平均	管理職・教職員平均
全 域	91.3%	87.8%	83.6%	66.8%	79.4%	85.3%
受講人数	671	5088	4849	3871		
宇城教育事務所	89.6%	65.3%	65.8%	59.9%	63.7%	76.6%
五名教育事務所	95.3%	97.2%	94.1%	62.4%	84.6%	89.9%
菊池教育事務所	76.6%	74.2%	68.8%	60.3%	67.7%	72.2%
阿蘇教育事務所	91.4%	92.7%	90.7%	69.0%	84.1%	87.8%
上益城教育事務所	87.1%	81.1%	76.9%	51.9%	70.0%	78.5%
八代教育事務所	97.8%	100.0%	91.1%	80.9%	90.9%	94.4%
戸北教育事務所	81.4%	94.7%	90.2%	80.9%	88.6%	85.0%
球磨教育事務所	97.5%	96.0%	93.1%	75.3%	88.1%	92.8%
天草教育事務所	95.2%	92.4%	88.5%	71.9%	84.2%	89.7%
山鹿市教育委員会	100.0%	98.5%	96.0%	63.2%	85.9%	93.0%

のべ24,000人が受講 GIGA本格化に向け万全の体制を！

Kumamoto Prefectural Board of Education

熊本県ICT活用推進研修パッケージ

熊本県教育委員会 Kumamoto Prefectural Board of Education

★パッケージ紹介チラシ・ウェブサイト

ガイドブック

- ICT活用のポイント解説
- PDFデータのウェブ掲載
- QRコードでウェブサイトと連動

共通実践事項

- ここから始めるICT活用ガイド (初心者向け)
- 情報活用能力育成ガイド (中・高学年向け)

自主研修

- ICT活用研修ガイド (小・中)

学校種別実践事例集

- ICT活用実践事例集 (小中)
- ICT活用実践事例集 (高)
- ICT活用実践事例集 (特)

テーマ別実践ガイド

- プログラミング教育ガイド (小・中高連携)
- 情報安全・情報モラル教育ガイド
- 遠隔学習・オンライン学習ガイド

対面型研修

- 経験者、要望に応じた研修
- 導入機種の操作体験

集合研修

- 初任者研修
- 21世紀型スキルPBL研修

訪問支援研修

- 未来の学校ICTフアンシテータ研修
- 情報関係スクールサポート研修

ウェブサイト・オンライン研修

- 新型コロナウイルス対応及び働き方改革に対応した遠隔研修

活用環境づくり

- 児童生徒のICTスキル向上
- 活用環境整備

情報化推進子エック

- 全県認定制度でのICTキーカード

[熊本県版] ICT活用習得モデル (R3.4)

分類	ステップ1 小学校 (低学年)	ステップ2 小学校 (中学年)	ステップ3 小学校 (高学年)	ステップ4 中学校	ステップ5 高等学校
知識・技能 技術的	入力	コンピュータの起動・終了 写真撮影などの基本操作	ホームポジションによるキーボードでの文字入力 (10分間以内) (200文字程度)	キーボードでの文字入力 (10分間以内) (300文字程度)	効率を考えた情報の入力 (10分間以内) (400文字程度)
	ファイル操作	電子ファイルの呼び出しや保存	電子ファイルの検索	電子ファイルのフォルダ管理	電子ファイルの適切な運用 (クラウド活用・権限設定)
思考・判断 応用的	アプリ操作	画像編集・ペイント系アプリの操作	グラフ・表計算・プレゼンテーションソフト等の操作	目的に応じた適切なアプリの選択と操作 (ステップ4と同じ)	目的に応じた適切なアプリの選択と操作 (ステップ4と同じ)
	収集	身近なところからの様々な情報収集	調査や資料等による基本的な情報収集	調査や実験・観察等による情報の収集と検証	インターネットから得られた情報の妥当性・信頼性の検証
	整理	簡単な図・表・グラフを用いた情報の整理	観点を決めた表やグラフを用いた情報の整理	目的に応じた表やグラフを用いた情報の整理	統計整理、図解、検証などを用いた情報の整理、分析
表現・発信	表現	情報を組み合わせた表現	目的の情報を組み合わせた表現	複数の表現手段を組み合わせた表現	情報を組織化した表現
	発信	相手に伝わるプレゼンテーション	相手や目的を意識したプレゼンテーション	聞き手とのやり取りを意図したプレゼンテーション	ウェブページ、SNS、ライブ配信等による発信、交流

熊本県ICT活用推進研修パッケージ

熊本県教育委員会 Kumamoto Prefectural Board of Education

★パッケージ紹介チラシ・ウェブサイト

ガイドブック

- ICT活用のポイント解説
- PDFデータのウェブ掲載
- QRコードでウェブサイトと連動

共通実践事項

- ここから始めるICT活用ガイド (初心者向け)
- 情報活用能力育成ガイド (中・高学年向け)

自主研修

- ICT活用研修ガイド (小・中)

学校種別実践事例集

- ICT活用実践事例集 (小中)
- ICT活用実践事例集 (高)
- ICT活用実践事例集 (特)

テーマ別実践ガイド

- プログラミング教育ガイド (小・中高連携)
- 情報安全・情報モラル教育ガイド
- 遠隔学習・オンライン学習ガイド

対面型研修

- 経験者、要望に応じた研修
- 導入機種の操作体験

集合研修

- 初任者研修
- 21世紀型スキルPBL研修

訪問支援研修

- 未来の学校ICTフアンシテータ研修
- 情報関係スクールサポート研修

ウェブサイト・オンライン研修

- 新型コロナウイルス対応及び働き方改革に対応した遠隔研修

活用環境づくり

- 児童生徒のICTスキル向上
- 活用環境整備

情報化推進子エック

- 全県認定制度でのICTキーカード

学校情報化認定とは

日本経済と学識の進展により、教育の情報化の推進が急務であること、学校教育の情報システムを基として、情報化の活用を促進し、教育に「情報化推進型学校（小学校、中学校、高等学校）」認定を多岐分野の学校に対して行うことに基づいて行っている。

情報化の推進は、教育、教育研究に不可欠であり、情報化を推進し、教育の情報化を促進し、学校が積極的に取り組むことが、学校情報化推進に不可欠である。しかし、学校情報化推進の取り組みがなかなか進まない学校もあり、これを促進するために、認定の対象となる学校に積極的に取り組むことが、認定の条件の一つである。認定を受けた学校は、認定期間中に積極的に取り組むことが、認定の条件の一つである。認定を受けた学校は、認定期間中に積極的に取り組むことが、認定の条件の一つである。

学校情報化推進の推進を支える
学校情報化認定
 6184スクール情報化チェックリスト更新版
<https://checkict.jaet.jp/>
 日本教育工学協会 (JAET)
<http://www.jaet.jp/>
 後援 文部科学省

ICT活用	レベル1	レベル2	レベル3
ICT活用推進計画	ICT活用推進計画を策定する。	ICT活用推進計画に基づき、ICT活用推進活動を実施する。	ICT活用推進計画に基づき、ICT活用推進活動を評価し、改善する。
校務の情報化	校務の情報化に関する取り組みを実施する。	校務の情報化に関する取り組みを推進する。	校務の情報化に関する取り組みを評価し、改善する。
情報教育	情報教育に関する取り組みを実施する。	情報教育に関する取り組みを推進する。	情報教育に関する取り組みを評価し、改善する。
ICT活用推進体制	ICT活用推進体制を整備する。	ICT活用推進体制を推進する。	ICT活用推進体制を評価し、改善する。

2 活用に向けて

②現在の活用事例（先行実践校）

Kumamoto Prefectural Board of Education

活用事例：遠隔学習

鹿本農業高校(農業)：
臨時休校等の事態を見越して、学校内で遠隔授業を実施

Kumamoto Prefectural Board of Education

小川工業高校(工業科)：
初めてのログイン

翔陽高校(総合学科)：
先生たちも初めてのです

Kumamoto Prefectural Board of Education

第二高校(普通科)：
Classroomの活用

Kumamoto Prefectural Board of Education

熊本西高校(普通科) :
グループワーク



Kumamoto Prefectural Board of Education

鹿本農業高校(農業科) :
食品製造・圃場でも活用しています



Kumamoto Prefectural Board of Education

熊本西高校 :
eスポーツ部



大会一週間前、3年生による個別指導が続いている

Kumamoto Prefectural Board of Education

生徒の意識変化 : 「Myツール」 になってきました !



4月 導入初期

6月 慣れてきた頃

Kumamoto Prefectural Board of Education



ご清聴ありがとうございました

Kumamoto Prefectural Board of Education

